



ЗАВЕДУЮЩЕГО
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №64» Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан
Мирхазовой Нурзии Рашитовны

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 64» НМР РТ функционирует с 1988 года и является правопреемником Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с урологическими заболеваниями №64» НМР РТ .

Учредитель: Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район», функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Детский сад имеет государственный статус: тип – муниципальное дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад.

Юридический адрес: 423579, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, дом 9, телефон: (8555) 36-53-06. Детский сад имеет электронную почту mdou64nk@gmail.com и сайт в Интернете <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou64>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №64» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (сокращенно МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 64» НМР РТ) находится в здании, построенном по типовому проекту в 1988 г., рассчитанному на 13 возрастных групп.

Режим работы ДОУ – 12 часов, при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления учреждения являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Основным предметом деятельности (основной деятельностью) учреждения является оказание услуг в сфере дошкольного образования.

Основными целями деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Для достижения основных целей учреждение выполняет следующие задачи:
-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности с учетом возрастных категорий детей, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2022 учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №64» функционировало 13 групп на 220 мест, где воспитывалось 207 детей. Имеется уменьшение количества воспитанников в сравнении с прошлым годом, это связано с открытием логопедических групп для детей 4-5 лет, и группы для раннего возраста с 1 года до 2 лет..

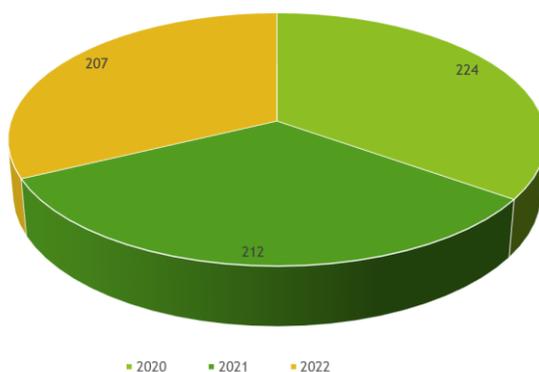
СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ:

В детском саду функционируют 13 татарских групп, где созданы необходимые и равные условия для воспитания и обучения детей на татарском языке.

Сведения о количестве групп и детей.

Количество мест по штатному расписанию	Фактически количество детей
2020 год- 220	224
2021 год- 220	212
2022 год -210	207

Балалар бакчасы 220 урынга
исәпләнгән(проект кече)



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества воспитательно - образовательной работы с педагогами. Категорийный уровень педагогов составляет 80% . Это значит, что ежегодно педагоги работают на повышении профессиональной компетенции.

Сравнительный анализ категорийного уровня педагогических кадров

Учебный год	всего педагогов/ имеют категории	высшая	1 кв.к.	сзд	не аттестовано
На 2021-2022 учебный год всего	24 (80%)	5(16%)	19(63%)	1(3,3%)	5(16,6%)

Сравнительный анализ квалификационных категорий:

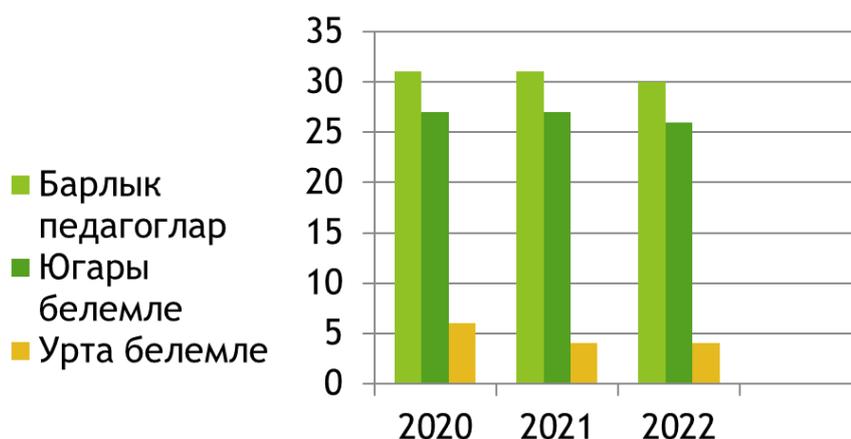
	2020	2021	2022
1 кв.категория	16 (53,3%)	15(48%)	19(63%)
высшая кв. категория	4 (12,9%)	4 (12.9%)	5 (16,6)
Всего педагогов	31	31	30

В 2022 году 1 педагог подтверждал первую кв.категория (Хадимухаметова А.Р), 6 педагогов получили первую 1 кв.категорию, 1 педагог получил высшую кв.категорию. Без категории 6 человека (1 - педагог после декретного отпуска, 2 МС, 3 – стаж педагогической работы в ДОУ 1 год). Педагоги планово проходят курсы повышения квалификации.

Сравнительный анализ по курсовой подготовке педагогов:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Курсы повышения квалификации	8(25%)	10 (33%)	7 (24 %)
Курсы профессиональной переподготовки	-	-	-
Итого	31	31	31

Сравнительный анализ по образованию педагогов:



Все педагоги ведут самообразовательную педагогическую работу. Разрабатывают авторские программы и пособия. В 2021-22 уч.году разработаны и рецензированы авторские программы «Руки хэзинэ» воспитатели Мифтахова Г.И., Гарифуллина А.Н., «Без-дөнья балалары..» Гарифуллина А.Н., «Инновацион технологияләр кулланьп, балаларның ижади сәләтләрен устерү » Хасанова Г.М. Планомерно велась работа по наставничеству 1 молодой воспитатель была закреплена за опытным наставником. В течение учебного года проводились беседы, консультации, взаимопосещения, мастер-классы в рамках «Школы молодого педагога», что позволило повысить теоретический и практический уровень компетентности молодого педагога.

В течение учебного года воспитательно-образовательный процесс во всех группах строился по основной образовательной программы ДОУ, составленной согласно требованиям ФГОС ДО. Эффективность внедрения программы подтверждается хорошими результатами мониторинга, достаточно высоким уровнем проведения открытых мероприятий .

Сравнительный анализ по усвоению программы воспитанниками ДОУ:

уровень	Начало учебного года		Конец учебного года	
	кол-во детей	в %	кол-во детей	в %
высокий	38	14	100	36
средний	152	57	145	55
низкий	17	21	19	7
усвоение программы	205	92	207	96
Динамический рост	4			

Анализ мониторинга детского развития показал, что у воспитанников образовательного учреждения усвоение программного материала по образовательным областям на начало учебного года **92 %**; на конец учебного года – **96 %**. Динамический рост составил **4 %**.

Необходимо продолжать качественно вести образовательную деятельность с детьми. Усилить работу по всем образовательным областям, особенно по речевому и познавательному развитию.

Начиная со средней группы, ведется ознакомление детей с родным языком по УМК «Ана теле». Функционировали две русскоязычные группы(средняя группа № 6 и старшая №10), в которой обучение и воспитание велась на татарском и русском языках и по УМК велась по «Говорим по татарский».

Сравнительные данные о национальном составе воспитанников таковы:

национальность / год	2020-2021	2021-2022
Русские	34	30
Татары	175	173
Чуваши	2	2
Другие	1	2
Общее кол-во детей	212	207

На конец учебного года показатель усвоения программы по обучению детей родному языку составляет 96 %, что является очень хорошим результатом. Следует продолжать в системе материал и в свободной деятельности использовать татарскую лексику для поддержания интереса детей к языку.

Можно сделать вывод, что воспитательно-образовательный процесс в детском саду достаточно эффективно, что подтверждается положительными отзывами учителей начальных классов. Так же можно отметить достаточно быструю и безболезненную адаптацию детей к школьному обучению.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Проведено 5 педсоветов. Освещались вопросы экологического воспитания детей, ранней профориентации,

использования инновационных в образовательном пространстве ДОО, а также итоги педагогической деятельности.

На медикопедсоветах воспитатель Хасанова Г.Н. отчитывалась о выполнении программных задач, давали характеристики нервно-психического развития детей с круглой датой, ст. медсестрой Гарипова А.Р. проводился анализ заболеваемости детей, рассматривались вопросы социально-коммуникативного развития детей, сенсорного и речевого развития. Необходимо в дальнейшем повышать педагогическую компетентность молодых воспитателей в области организации и проведения образовательной деятельности, мониторинга.

Согласно годовому плану проводились мастер-классы, консультации, лектории, семинары для педагогов «Формирование универсальных учебных действий в рамках ДОО, как условие успешной адаптации и обучения в начальной школе», которые позволили повысить теоретический и практический уровень педагогов, их компетентность.

В марте 2022 года было проведено республиканский конкурс для дошкольников «Сөйкемле бала», где дошкольники НМР и РТ делились со своими творческими и интеллектуальными развитиями.

В апреле 2022 года провели республиканский конкурс «Без -Тукай варислары» для дошкольников РТ, где воспитанники поделились со знанием творчество Тукая.

Все мероприятия получили положительные отзывы участников семинара и высокую оценку от руководителя методического объединения Хайрутдиновой Л.И..

Одним из факторов, обеспечивающих эффективность воспитательно-образовательного процесса, является непрерывность и преемственность. Наш детский сад активно сотрудничает со школой № 26 и гимназией №1.

Педагоги систематически пополняют банк данных о выпускниках ДОО.

Уку елы	Балалар саны	26 нчы мөктәп	1 нче гимназия	Башка мөктәп (СОШ №5,31,2722,10,28 ..)
2020	36	6	7	23
2021	52	7	4	41
2022	49	13	7	26

Шунысын да ассызыклап әйтеп угәсе килә, безнең бакчада тәрбияләнгән балаларның 78 % ы 2022 елда татар классларын сайлап алдылар.

Уку елы	Балалар саны	Татар класына кергән балалар саны	
2020	36	15	41%
2021	52	36	69%
2022	49	38	78%

Педагоги ДОО отслеживают, как проходит адаптация к школе у выпускников, их успеваемость. За отчетный период проводились совместные семинары по проблемам

преимущества, взаимопосещения, круглый стол с участием родителей, педагогов ДОО, совместные совещания на базе нашего ДОО и на базе школы.

Такие мероприятия способствуют развитию деловых отношений между педагогами, воспитывают в детях интерес к совместной деятельности, чувство ответственности, взаимопомощи, доброжелательности.

Мониторинг готовности детей к школе по методике «Стартовый уровень будущих первоклассников» показал такие результаты:

2019г Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников на

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

МАДОУ № 64 («14» мая 2022 г.)

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	45	89%	4	11 %	0	0%
предпосылки к учебной деятельности	48	97%	1	3%	0	0%
пространственные представления	48	97%	1	3 %	0	0%
мыслительная деятельность	44	87%	5	13 %	0	0 %
*средний показатель сформированности предпосылок	46	92%	3	8 %	0	0 %

Таким образом показатели по регуляторному компоненту деятельности, предпосылки к учебной деятельности, пространственные представления, мыслительной деятельности сформированы и частично сформированы у будущих первоклассников. Трудности возникают в формировании регуляторного компонента у воспитанников, но это объясняется возрастными особенностями. Не сформированных показателей нет.

Таким образом, выпускники ДОО к школе подготовлены.

Необходимо расширять сферу дополнительного образования, повышать активность педагогов по оказанию дополнительных платных услуг, учитывая интересы воспитанников и запросы родителей.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: День Знаний, Здоровья, родного языка, детской книги, День Семьи, классической музыки, День пожилого человека, День ребенка, «Недели внимательного пешехода», «Недели итоговых СОД и творческих отчетов», «Национальной культуры», «Недели встречи с прекрасным» и другие.

Вся деятельность детского сада осуществлялась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. На внутрисадовском учете состояло 3 семьи. К концу учебного года во всех семьях социальная ситуация стабилизировалась.

Планово проводились общие и групповые собрания, дни открытых дверей, консультации, лектории, физкультурные и интеллектуальные досуги, гостиные.

Наш детский сад продолжает активно вести работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Проведено много разнообразных спортивных мероприятий, в которых приняли участие семьи всех возрастных групп.

Оформлялась наглядная агитация в виде стендов, папок-передвижек, листовок о ЗОЖ. Родители участвовали в выпуске стенгазет и фотовыставках «Сәламәт тәндә-сәламәт ақыл», «Бала сәламәтлеге безнең кулда» и др.

Совместно с родителями воспитанников велась работа по ранней профориентации дошкольников. Особо активно вели работу педагоги старшей группы № 5,10, 4,8,13. Проводились экскурсии в детскую библиотеку «Апуш», в Пожарный часть, в магазин, аптеку и др. Родители вовлекались в совместную деятельность: рассказывали детям о профессиях врача и медсестры, парикмахера, спасателя, хореографа, кондитера, тренера, строителя, учителя и других, приняли участие в квестах, играх, презентаций.

К 77-летию Победы в ВОВ организованы выставки рисунков и поделок «Бабай да солдат булган, эти дә солдат булган..». Дети нашего детского сада приняли участие в городской акции «Мы помним», изготовили и подарили гражданам свыше 30 георгиевских лент (бутоньерок). Была организована встреча с ветеранами тыла, для них показан концерт и приготовлен праздничный обед.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа с семьями воспитанников организуется на хорошем уровне. Но педагогам необходимо активнее вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, используя разнообразные формы организации, методы и приемы, в том числе инновационные. Планово вести работу с семьями «группы риска».

Детский сад поддерживает тесную связь с городским Центром диагностики и консультирования. С детьми, имеющими отклонения в развитии, ведется коррекционная работа по адаптированной программе. На индивидуальном сопровождении в 2021-22 учебном году находилось 3 ребенка. В основном у детей проблемы в речевом развитии. Положительная динамика отмечена у 45 детей. С ними упорно занималась учитель-логопед Шагеева З.Н., Сахбутдинова Ф.А.

В феврале 2022 года проводилось обследование речи детей подготовительных к школе групп №№ 9,7,6 логопедом нашего детского сада Сахбутдиновой Ф.А., Шагеевой З.Н. Обследовано 52 дошкольников. По результатам проведенной диагностики речь соответствует норме у 36 (92%); детям рекомендованы занятия с логопедом, консультация дефектолога.

Выводы: необходимо вести целенаправленную индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в развитии, тесно взаимодействовать с родителями. Работу по индивидуальным маршрутам вести не формально, а качественно и эффективно. Своевременно направлять родителей к специалистам для уточнения диагноза и оказания таким детям специализированной помощи.

В отчетный период коллектив детского сада плодотворно сотрудничал с ТЮЗами городов Нижнекамска, Альметьевска, Наб.Челнов. Показанные спектакли способствовали воспитанию у детей экологической культуры, нравственных и эстетических чувств, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию здорового образа жизни и безопасного поведения.

Сотрудничали с отделом пропаганды ГИБДД. В конце мая 2022 года наш детский сад принял участие в муниципальном конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В группах имеется достаточно дидактического и наглядного материала по профилактике ДДТТ, но не все педагоги эффективно используют имеющуюся базу. Необходимо усилить работу в данном направлении.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сотрудничество с заинтересованными общественными организациями будет и далее совершенствоваться и развиваться.

Программы дополнительного образования

С целью расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных, физических и творческих способностей детей, предоставляются дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные образовательные услуги в 2022 году оказывались по желанию родителей на платной основе по следующим направлениям:

Название кружка	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023уч.год
1. Спортивно-оздоровительный «Дружба»	41(15,2%)	-	-
2. Кружок по плаванию «Капитошка»	27(10,%)	49(20%)	32 (15,5%)
3. «Юный шахматист»	13(4,8%)	16(7,5%)	21 (10,2%)
4. Хореография «Грация»	42(15,6)	52(21%)	-
5. Театрализованная деятельность «Музыкальная сказка»	27(10%)	24(10%)	41 (19,8%)
6. Вокал «Кояшкой»	19(7,3%)	22(9,1%)	19 (9,1%)
7. Обучение грамоте «Звуковая мозайка»	32(11,2%)	26(10,8%)	12-
9. Адаптационная группа «Я+МАМА»	6	10	-
10. Обучение английскому языку «Happy star».	12(4,4)	16(7,5%)	-
11. «Волшебные ручки»	22(8,2)	-	-
12. «Любознайка»	45(16,7)	56(23,3%)	28 (13,5%)
13. «Школа мяча»	-	-	42(20,2%)
	87%	64%	88%

Сравнительный анализ показал уменьшение дополнительных платных образовательных услуг и в них детей. 2021 году-192 детей, 2022 год 164 детей.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

Значимыми факторами, формирующими здоровье детского контингента, являются система

воспитания и обучения, включая физическое воспитание, охрану психического здоровья, организация медицинской помощи.

Считая физическое развитие и укрепление здоровья детей ведущим направлением в работе с дошкольниками, ДОУ №64 осуществляло систематическую физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую работу. Детский сад посещает 207 детей, из них с урологическими заболеваниями 91 ребенок (6 урологических групп). В детском саду работает врач – уролог Мелихова Людмила Петровна, врач педиатр Пирогова Татьяна Александровна.

Врач-уролог проводит мед.осмотры, назначает лечение. Дети ежеквартально сдают анализы крови, мочи, проходят УЗИ почек. Педиатр выводит группу здоровья, физ.группу, физ.развитие, совместно с педагогом назначается соответствующий режим и оздоровительные мероприятия. На базе детской поликлиники проводится периодическая диспансеризация детей по возрастным категориям. К сожалению, сегодня на момент поступления в детский сад уже больше детей имеют хронические заболевания.

Анализ групп здоровья детей

Год	1 гр.зд	2 гр.зд	3 гр.зд	4 гр.зд
2021	60/29%	122/59%	21/10%	3/1,4%
2022	56/28%	124/62%	20/10%	1/0,5%

Анализ физических групп детей

Физ. группа	2021			2022		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
Основная	21	154	177	33	135	168
Подготовительная	3	23	26	7	25	32
Специальная	-	3	3	-	1	1
Освобожденная	-	-	-	-	-	-

Анализ заболеваемости детей

	2021 год	2022 год
Общая заболеваемость	138	115
Соматическая заб-ть	86	105
Инфекционная заб-ть	45	10

Так из всех детей, поступивших в наш детский сад в 2022 году. Первую группу здоровья имеют 56 ребенка, вторую группу здоровья – 124 ребенка, третью группу здоровья – 20 детей, четвертую группу здоровья - 1 ребенок.

Основную группу здоровья 168 ребенка, подготовительную 32 ребенка, специальную 1 ребенок.

В силу особой актуальности в детском саду разработана **оздоровительная программа «Расту малыш»**, в которую включены мероприятия сохранения и укрепления здоровья детей с применением эффективных методов закаливания психологических требований.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности ДОУ, который включал в себя следующие направления:

- Лечебное
- Профилактическое
- Санитарно-просветительское.

Вакцинация детей проводится в соответствии с календарем прививок.

С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно-оздоровительной работы все дети ДОУ с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

- 1.Закаливающие процедуры:

- закаливание по методике «Топтание в тазу»;
- хождение по «дорожкам здоровья»;
- утренняя гимнастика на воздухе;
- прогулки на свежем воздухе.

2.Сбалансированное здоровое питание.

Для профилактики гриппа в период с декабря по март месяц проводилась следующая работа: вакцинация, кварцевание групп, ношение медицинских масок сотрудниками детского сада, соблюдение хлорного режима.

Многоплановые профилактические, лечебные, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечивают стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение индексов здоровья.

Медицинская сестра строго ведет учет детей, имеющих хронические заболевания, следит за их самочувствием.

Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в ДОУ созданы оптимальные условия: оборудована спортивная площадка, физкультурные уголки в группах, имеется бассейн и сауна. Спортивный зал и бассейн оснащены необходимым оборудованием и инвентарем.

В организации физкультурных занятий и подвижных игр педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учетом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребенка, регулируют нагрузку.

В детском саду разработан комплекс занятий для работы с детьми, часто болеющими и ослабленными. А также на поддержание здоровья, здоровых детей. Здесь используется гимнастические и дыхательные упражнения, массаж, посещение галокамеры (соляная пещера), курс кислородного коктейля.

Весь персонал ДОУ № 64 направлен на защиту физического развития, умственного и на защиту укрепления здоровья детей.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием:

Наименование должности	По штату	Фактически	Потребности
Заведующий	1	1	-
Главный бухгалтер	1	1	-
Заместитель заведующего по ХЧ	1	1	-
Заместитель заведующего По закупкам	1	1	
Бухгалтер	1	1	-
Инспектор по кадрам	1	-	
Старший воспитатель	1	1	-
Воспитатель	9	9	2
Воспитатель лог.группы	4	4	
Воспитатель (санаторной группы)	10	10	
Музыкальный руководитель	2	2	-
Инструктор по физ. культуре	1	1	-
Инструктор по физ. Культуре(бассейн)	1	1	
Учитель-логопед	2	1	-
Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	1	1	-
Младшие воспитатели	5	5	-
Младшие воспитатели(санаторный)	12	12	-

Младший воспитатель (лог группы)	2	2	-
Старшая медицинская сестра	1	1	-
Медицинская сестра ФИЗ.КАБИНЕТА	2	2	-
Медицинская сестра (БАССЕЙНА)	1	1	
Шеф - повар	1	1	
Повар	3,5	3,5	-
Подсобный рабочий	3	3	-
Кладовщик	1	1	-
Кастелянша	1	1	-
Рабочий по стирке белья(спецодежды)	2	2	-
Уборщик служебных помещений	1	1	-
Дворник	3	3	-
Охранник	4,52	4,52	-
Рабочий по обслуживанию	1	1	-

Всего педагогических
 работников – 32, в том числе
 Воспитатели – 23
 Старший
 воспитатель
 ь – 1
 Музыкальн
 ый
 руководите
 ль – 2
 Воспитатель по обучению
 татарскому языку – 1
 Учитель-логопед – 3
 Инструктор по ФИЗО – 2

Анализ состава педагогических кадров по образованию

Образование	2020 год	2021год	2022
Высшее (из них дошкольное)	27\87%	27\87%	26 (92%)
Среднее специальное (из них профильное)	4\13%	4\13%	4 (8 %)
Всего	31	31	30

В 2022 году: на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС обучилось из 30 педагогов 7 (24%).

Аттестация педагогов стимулирует качественное выполнение работы, проявление творческих способностей, возможности реализовать себя как личность.

Категорияләр	2020	2021	2022
			2 0 2 2
югары	4	4	5
беренче	16	15	1 9
икенче	-	-	-
Үз вазыйфасына туры килә	4	-	1

Выводы и проблемы: педагоги ДОУ стремятся повысить свой профессиональный уровень с учетом требований ФГОС ДО, работают над самообразованием, но необходимо продолжать учиться работать в режиме интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», систематически проводить обновление информации в «Личных кабинетах».

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

В ДОУ систематически и своевременно проводилась работа с родителями - знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.

Планируя работу с родителями, педагоги уделяют большое внимание совместным мероприятиям, так актуальными стали:

- семейные развлечения и праздники, спортивные соревнования,
- привлечение родителей к благоустройству территории,
- открытые занятия с детьми по разным видам детской деятельности,
- общие и групповые собрания,
- дни открытых дверей,

- беседы и консультации.

- Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.
- **Проблема:** тем не менее, не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОУ. Некоторые педагоги испытывают трудности в проведении мероприятий с родителями. Многие родители, ссылаясь на занятость или отсутствием времени, стараются не посещать мероприятия в ДОУ. Причина - неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА И ВОСПИТАННИКОВ

В течение года коллектив работал в тесном контакте: с ЦДиК (консультирование, диагностирование), гимназией №1, СОШ №26, библиотекой «Апуш», Институтом экономики управления и права, музеем образования, Домом дружбы народов, тесно сотрудничали с ДНТ. За отчетный период проводились встречи по проблемам преемственности, взаимопосещения, экскурсии, показ открытых просмотров ОД. Активно участвовали на семинарах регионального, городского уровня. На протяжении учебного года велось сотрудничество с Домом дружбы народов.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сотрудничество с заинтересованными общественными организациями будет и далее совершенствоваться и развиваться.

Достижения ДОУ

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в течение 2022 года принимал активное участие в формировании положительного имиджа ДОО (активность в соцсетях, публикации в СМИ и т.д.)

1. Ведение сайта на edu.tatar.ru Электронное образование в Республике Татарстан
2. Активная страница в VKontakte.ru

- *Всероссийский конкурс по легоконструированию и робототехнике «Легоград-2022», Диплом 2 степени (Хасанова Г.Н.);*
- *Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессии»-Диплом 2 степени (Минабутдинова С.А., Сабирзянова Х.А.);*
- *Зональный конкурс педагогических проектов «Жинү кайтавазы-Вехи Великой Победы», Диплом 1 место (Хасанова Г.Н); Диплом 2 место (Шамсутдинова Ф.Р.); Диплом 3 место (Хаматханова Р.Р.);*
- *Муниципальный конкурс «Я-ведущий», Диплом в номинации «Художественный образ» (Габдрахманова И.И.);*
- *Муниципальный фестиваль-конкурс «Салават күпере. Радуга» - Диплом 1 степени. (Педагогический коллектив);*
- *Международный педагогический конкурс «Страна детства» -Диплом за 1 место (Сахбутдинова Ф.А.);*
- *Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - Диплом победителя (1 место, Залялова Э.Р.);*

- *Республиканский педагогический конкурс «Сила традиции» -Диплом 2 место, (Педагогический коллектив);*
- *Республиканский конкурс «Педагогическая мастерство» -Диплом 1 степени (Минабутдинова С.А.);*
- *Республиканский конкурс творческих работ «Вдохновение осени» - Диплом 1 место (Педагогический коллектив);*
- *Республиканский конкурс «Моя семья – мое богатство» Диплом 1 место (Педагогический коллектив);*
- *Региональный конкурс чтецов «За строкой летит строка» - Диплом победителя в номинации «Творческий подход», (Педагогический состав);*
- *Межрегиональный конкурс «Язык предков», Диплом за подготовку победителей 1 место (Шайдуллина Фиалка, Асхадуллина А.В.)*

- *Всероссийский конкурс «Легоград-2022», Диплом в номинации «Внимание-кубики»;*
- *Республиканский конкурс «Сөйкемле бала -2022», Диплом победителя;*
- *Республиканский конкурс «Мин - Тукай варисы», Диплом 2 степени;*
- *Республиканский фестиваль-конкур национального татарского искусства «Бәхет йолдызы» г.Наб. Челны, Диплом 1 степени;*
- *Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» ДОМКОР, Диплом за победу в номинации «Мой лучший друг»;*
- *Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий», Диплом 1 степени;*
- *Региональный конкурс «Новое время - Яңа вакыт», Диплом 3 степени;*
- *Муниципальный фестиваль-конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить», Диплом 2 степени;*
- *Муниципальный конкурс «Татар телен белүчеләр», Диплом 2 место;*
- *Международный фестиваль-конкурс «Жемчужина Татарстана», Диплом лауреата 3 степени;*
- *Всероссийский конкурс «Масленица хороша-широка душа», Диплом 1 степени;*
- *Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», Диплом Победителя;*
- *Республиканский конкурс «Әти белән бергәләп», Диплом 1 место;*
- *Региональная TED- конференция «Дети в теме. Мысли вслух», Диплом 2 степени;*

- *IV Межрегиональный конкурс «Язык предков», Диплом 1 место.*

Педагогический персонал принимал участие в различных значимых мероприятиях муниципального района (города)

1. *Участие педагогов ДОУ в мероприятии «Карнавал сказок»- в городском парке «Семья» (09.01.22)*
2. *Участие в региональном конкурсе ретро-песни «Через годы, через расстояния...» в МАУ «Дом народного творчества», диплом I степени*
3. *Участие в ежегодном открытом республиканском телевизионном фестивале творчества работающей молодежи «Наше время-Безнең заман», диплом в номинации «Музыка» (ансамбли)*
4. *Участие воспитанников с композицией Мусы Джалиля “Красная ромашка” на мероприятии посвященного Дню рождения М.Джалиля, на базе МАУ «Дом народного творчества»*
5. *Организатор, технический эксперт республиканского конкурса «Baby Skills» среди воспитанников ДОУ (ст. воспитатель ДОУ №64)*
6. *Проведение отборочного тура на базе ДОУ фестиваля детского творчества «Щедра талантами родная сторона»*
7. *Участие воспитанников ДОУ в финале фестиваля детского творчества «Щедра талантами родная сторона» на базе МАУ «Дом народного творчества», диплом в номинации «Хореография»*
8. *Участие в городском смотре-конкурсе строевой песни среди воспитанников ДОУ НМР РТ посвященного 77-ой годовщине Победы в ВОВ на базе МАДОУ №83, диплом в номинации «За лучшее прохождение торжественным маршем»*
9. *Участие в подготовке пролога фестиваля детского творчества «Щедра талантами родная сторона» (национальный блок)*
10. *Организация и проведение пролога городского Сабантуя (встреча гостей на майдане)*
11. *Дежурство (регистрация участников) на конференции педагогических работников ДОУ НМР РТ (ст. воспитатель)*
12. *Участие в татарском национальном празднике «Навруз» проведенного Управлением культуры и администрацией города*
13. *Показ детьми ДОУ древнего татарского обычая «Каурый өмәсе» в центральной детской библиотеке «Апуш»*
14. *Участие на выездном семинаре «Гостевой обмен» по взаимодействию педагогических коллективов дошкольных учреждений села и города на базе МБДОУ “Детский сад “Тасылу” с. Ташлык НМР РТ (Дифеле татарских костюмов)*
15. *Встреча участников выездного совещания Всемирной организации татарских женщин «Ак калфак», представление образцовых татарских семей г. Нижнекамска, проведенное совместно с администрацией города*

16. Вручение гостям выездного совещания в качестве подарка книги автора Мирхазовой Н.Р. «Бэхет орлыгы» (по решению Главы города Нижнекамска Муллина Р.Х.)
17. Регистрация участников выездного совещания Всемирной организации татарских женщин «Ак калфак» (ст. воспитатель) в полилингвальном образовательном комплексе «Адымнар - Нижнекамск»
18. Участие сотрудников ДОУ в сборе гуманитарной помощи для военнослужащих СВО (на сумму 16 000)
19. Участие инструктора по физической культуре Сулеймановой Р.С. в судейской команде военно-спортивной игры «Зарница» на базе ДОУ №89
20. Участие инструктора по физической культуре Сулеймановой Р.С. в судейской команде в проведении туристического слета дошкольников на базе ДОУ №50
21. Участие педагогов ДОУ в республиканском фестивале «Туган тел fest - 2022» на базе мультилингвального детского сада «Бала-Сити» г.Казань, благодарственное письмо председателя Гос.совета РТ, председателя комиссии по сохранению и развитию татарского языка и языков представителей народов РТ Ахметова М.Г.
22. Проведение детского Сабантуя в деревне Красная Кадка Нижнекамского района совместно с администрацией города.
23. Показ татарского обрядового праздника «Каз Өмәсе» в Доме дружбы народов воспитанниками и педагогами ДОУ
24. Участие педагогов ДОУ в муниципальном конкурсе национальной кухни «Пусть горит огонь родного очага», посвященного Году культурного наследия народов России в Доме дружбы народов, диплом I степени за презентацию татарских национальных блюд
25. Участие в программе «Форсат» (НТР) в рамках программы, посвященного Году культурного наследия народов России – ознакомление с народными традициями татарского народа «Колыбельная для малышей» (халык авыз иҗатлы жанры – бишек җырлары)
26. Участие в акции «Татарча диктант яз» (чтение текста) для приглашенных почетных гостей и администрации города (заведующая ДОУ)
27. Участие в качестве научного эксперта на VIII Региональной научно-практической конференции обучающихся «Создание историко-культурного и духовного наследия России» (заведующая ДОУ)
28. Мероприятие «Якташыбыздан кояшлы сәлам», посвященное 75 - летию татарского писателя, земляка Разиля Валиева, проведенного совместно с библиотекой №38 на базе ДОУ.
29. Выступление детей на республиканской конференции «Киң колачлы иҗат», посвященного Году Разиля Валиева в центральной библиотеке имени Г.Тукая.

Выводы: педагоги реализуют основную образовательную программу ДОУ на достаточном уровне. Необходимо обеспечить педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями.

В течение года велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и

мероприятиями

Проблема и перспективы: необходимо продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, заниматься самообразованием, продолжать совершенствовать умение работать в режиме интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Особо обратить внимание на качество предоставления образовательных услуг воспитанникам в городе.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющее нормальное развитие ребенка, оказывает самое непосредственное влияние на его жизнедеятельность, рост, состояние здоровья.

Питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Роспотребнадзора.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 5 приемов пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Продукты в детский сад поставляются централизованно.

Выполнение норм питания

Наименование	2017	2018	2019
Мясо	96	97	90
Рыба	98	96	102
Овощи	81	80	77
Масло сливочное	99,8	96	100

Молоко, в т.ч. кефир	99	93	93
Фрукты, соки	92,7	85	86
Творог	100	100	97
Итого	95%	92%	92%

Данные таблицы показывают, что в дошкольном учреждении, суточная норма продуктов удовлетворяет физиологическую потребность детей дошкольного возраста.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Финансовая деятельность

Финансирование детского сада идет из 3 источников: республиканский бюджет, местный бюджет, родительские взносы. В целом бюджет прошлого года составил - 41 млн. 372 тысяч рублей. Из них родительские взносы 6 млн. 172 тыс., субсидии бюджетные 35 млн.199 тыс., платные услуги. 846 тысяч рублей

Родительские взносы идут на расходы питания – 4 млн.290 тыс., на заработную плату персонала за присмотр и уход за ребенком – 1 млн.882 тыс.

Расходы детского сада: самая большая часть составляет статья заработной платы и начислений на заработную плату, это **28 104 тыс.** На коммунальные услуги выделилось **2 043,9 тыс.руб.**, из них

Водоснабжение и стоки **352, 1**, в 2021 **385, 7** не смотря на повышение тарифов в 2022 году у нас экономия

Электроэнергия **556.7** в 2021 **539тыс**

Отопление **979 324,19** в 2021 **1 222** тыс

Вывоз и захоронение ТКО **155 тыс**

На земельный налог **609 тыс**

Услуги связи(телефония) **5600руб**

На **176тыс.руб.** были приобретены моющие и дезинфицирующие средства, минеральная вода для урологически-больных детей куклы для кукольного театра по программе «Сохранение, изучение и развитие гос языков РТ и других языков.

На статью по работы и услуги по содержанию имущества направлены **158 тыс**, это услуги.

На прочие услуги, такие как вневедомственная охрана и лабораторные услуги потрачено **59 065,00** рублей.

На деньги поступившие по Гранту, направленного на сохранение и развитие языков и традиций, культур народов проживающих на территории Республики Татарстан приобретены основные средства для развития детского сада: интерактивный комплект, телевизор, 2 национальных костюма для воспитателей, 2 ноутбука, компьютер, принтер, ведро ЛЕГО для детей, ламинатор

Расходы от оказания дополнительных платных услуг распределились по следующим статьям

На заработную плату и начисления на заработную плату направлены **639 478,53** рублей

На услуги связи (интернет) **21тыс**

Коммунальные услуги **20 841,51 руб**

Прочие услуги **38 848,83 руб** (испытание АПС)

Услуги по содержанию имущества **38 200**(план график произв.контроля, веет удостоверение, публикация финн.хозяйственности в СМИ)

Увеличение материальных запасов **23 491,20** (бумага А4 , дезинфицирующие средства, туал. Бумага, было)

Средняя заработная плата педагогов составляет: 2020 год - 21,5 р. 2021 год – 24,7 р. 2022 год – 33т р. Младший воспитатель: 2020 год -12,т. р. 2021 год – 14т р. 2022 год – 18т р.Кухонные работники: 2020 год – 12,4 р. 2021 год – 15,7 т.р. 2022 год – 20, 1 р. Работники по стирке белья: 2020 год – 12,1 р. 2021 год 14 р. 2022 год 17т. р.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных

особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материала в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Для решения задач воспитания и обучения в детском саду создана определенная материально-техническая база.

В здании детского сада имеется: музыкальный и спортивный залы, разминочный зал, сауна, бассейн, методический кабинет, кабинет татарского языка, кабинет психологической разгрузки, кабинет логопеда, медицинский кабинет, физиотерапевтический кабинет. Оборудован уголок по обучению детей ПДД. В кабинетах и залах имеются магнитофоны, музыкальный центр, видеоманитофон, диапроектор, мультимедийное оборудование, на территории ДОО имеются оборудованные прогулочные площадки в соответствии с СанПиН.

Также улучшилось состояние игровой и развивающей среды путем приобретения и изготовления педагогами дидактических игр и методических пособий по образовательным областям.

Но при этом необходимо отметить, что в саду имеется нехватка игр и игровых пособий для детей ясельного и младшего дошкольного возраста, пособий по сенсорному воспитанию, демонстрационного материала для работы по инновационным технологиям.

В течение 2020 года были проведены следующие мероприятия:

По безопасности:

1. В 2022 году 11 человек прошли обучение по пожарно техническому минимуму, 1 человек обучение по охране труда, 1 человек по ГО и ЧС.
2. Своевременно были проведены все инструктажи с сотрудниками детского сада по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности и охраны труда на рабочем месте, а так же по электробезопасности, с проведением объектовых тренировок, с соответствующими записями в журналах.
3. Так же мы ежегодно проходим обучение по допуску к тепло установкам и тепло узлам и электроустановкам.
4. Своевременно заключены все договора с обслуживающими организациями осуществляющими безопасную работу детского сада.
5. Обслуживание и своевременный ремонт оборудование находящиеся на балансе детского сада.
6. Так же в этом году у нас была проведена огромная работа по вырубке зеленых насаждений и частичная обрезка деревьев, находящихся в опасном состоянии.
7. Так же в зимнее время своевременно осуществляется очистка дорожек от снега и льда, с посыпание их песком.
8. Территория детского сада находится под наблюдением с сохранностью записи до 60 дней. Так же для безопасности в саду есть охрана, которые каждые два часа производят обход и осмотр территории. Дополнительно были установлены 2 наружные видеокamеры (подвал, коридор).
9. Для обеспечения пожарной безопасности была произведена своевременная перезарядка на сумму.

Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду - создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. Контроль проводится с целью проверки соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса:

- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
 - Своевременная замена столовой посуды;
 - Изъятие из обращения сломанных игрушек;
 - На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
 - На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, домики, машины, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
 - Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, проводится ежедневная уборка территории;
 - Разработан паспорт безопасности МАДОУ №64;
 - Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ.
- Пожарная безопасность.*
- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец-Мониторинг»);
 - Имеются огнетушители;
 - В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
 - В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
 - Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
 - 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;

- приглашаются сотрудники МЧС.

Антитеррористическая безопасность.

- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- Охрану ДОУ осуществляют охранники ДОУ ;
- Имеется кнопка тревожной сигнализации;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.

- Имеются видеокамеры наружная и внутренняя в количестве 8 шт.

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге;
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных;

По хозяйственной части:

1. Были проведены планерки с сотрудниками детского сада на тему санитарное состояние и содержание территории детского сада, соблюдение санитарно-гигиенических требований.
2. По необходимости проводились уборки территории сада - стрижка газонов, прополка сорняков, обрезка кустарников, организация клумб, полив зеленых насаждений, уборка сухой травы и листьев с территории и прилегающей территории.
3. Своевременно были заключены договора на 2022 год: была произведена подготовка документов для заключения договоров подрядными организациями на поставки товаров, а также на выполнение работ не нарушая сроков, заключение договоров, госконтрактов, регистрация и размещение госконтрактов на сайте "zakupki".
4. По необходимости выдача сотрудникам необходимого хозяйственного инвентаря, а так же ежемесячная выдача моющих и чистящих средств и средств индивидуальной защиты. Перебоев не было.
5. Своевременно ведется оформление журналов и др. документации по учету имущества детского сада. Проведение и участие в проведении инвентаризации.
6. Так же мы стараемся сохранить наш детский сад в таком виде как он нам достался после кап ремонта поэтому мы оказываем своевременное обслуживание электрохозяйства, ремонт сантехники и бытовой техники, плотницкие работы, ремонт трещин на потолке и стенах, а так же их покраска.
7. Ежедневно проверяется температурный режим в помещениях детского сада с установленными требованиями Сан Пин.
8. Ежемесячное снятие показания счетчиков и предоставление данных обслуживающим компаниям.

Перспективы развития ДОУ обозначены в программе развития учреждения до 2023 года (ожидаемые результаты):

- Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий.
- Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС.
- Внедрение системы оценки качества дошкольного образования.
- Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
- Развитие разговорной татарской речи дошкольников и педагогов в процессе реализации УМК.
- Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей.
- Обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

Детскому саду требуется капитальный ремонт: замена окон, ремонт крыши и фасада здания, замена канализационных систем и т.д.

Недостаточность учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (метод литература, тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).

Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации Основной образовательной программы.

Недостаточность финансирования для закупки игрушек, дидактических игр, пособий, канцтоваров.

Расширение сети платных дополнительных образовательных услуг.

ВЫВОД: Свою организационно-педагогическую работу за истекший период считаем разнообразной, продуманной и успешной, соответствующей приоритетным направлениям работы ДОУ.

ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД:

Работать над улучшением материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.

Направить усилия педагогов на внедрение образовательной программы ДОУ с учетом содержания образовательных областей по ФГОС

Продолжать совершенствовать работу по развитию этнокультурного компонента, повышению качества обучения детей родному языку с использованием УМК

Обновить систему взаимодействия с семьями воспитанников через реализацию проектов «Ответственное родительство», «Семьеведение

